

MD PasiónAnimal



ESCUELA DE
VETERINARIA

CAMINANDO JUNTOS HACIA LA EXCELENCIA PROFESIONAL

"Escuela de Veterinaria de MasterD & Oasis Park Fuerteventura"



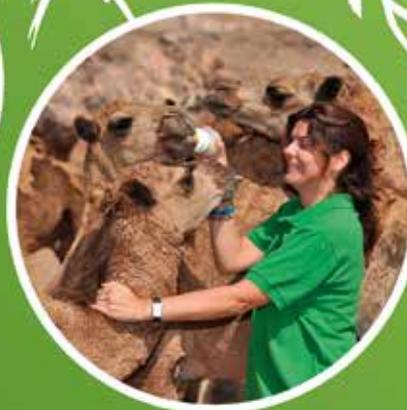
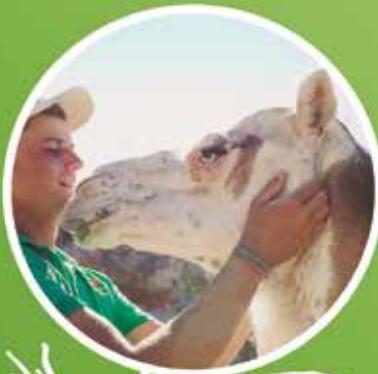
PAZ
CULTURA
LIBRE
SOSTENIBILIDAD
EVENTOS

VIDA
NATURE
ALIMENTACIÓN
LOVE

AIR
EVENTOS
RESPECTO
ADVENTURE
PAISAJE
ALIMENTACIÓN
LOVE

GASTRONOMIA
ECOTURISMO
REFUGIO

Mostramos
la **Naturaleza**
con Admiración
y Respeto



PUESTA DE LARGO DE LA ESCUELA DE VETERINARIA DE MASTERD



OASIS PARK DE FUERTEVENTURA. JUNTOS CON LOS ANIMALES Y LA FORMACIÓN



NUESTROS ALUMNOS PREMIUM TIENEN MUCHO QUE DECIR



Colaborador de la Escuela de Veterinaria de MasterD

ZOO



TERRA NATURA
Murcia

Ayuntamiento
de Murcia



ACUÁTICO



+ INFO:
968 36 82 00
WWW.TERRANATURA.COM



PASIÓN, PASIÓN, PASIÓN	5 ¿POR QUÉ PASIÓN? ALBERTO SALAZAR MONTOYA. DIRECTOR DE LA ESCUELA DE VETERINARIA DE MASTERD
EL GRUPO MASTERD Y LA ESCUELA DE VETERINARIA DE MASTERD	6 ¿POR QUÉ SE CREÓ LA ESCUELA DE VETERINARIA DE MASTERD? LUIS GÓMEZ LAGUNA. FUNDADOR Y PRESIDENTE DEL GRUPO MASTERD
DIRECTORA DEL HOSPITAL VETERINARIO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA EL PAPEL DE LOS ATVS	8 EL PAPEL DE LOS ASISTENTES TÉCNICOS VETERINARIOS DOCTORA MARÍA TERESA VERDE ARRIBAS. DIRECTORA DEL HOSPITAL VETERINARIO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
DIRECTOR TÉCNICO DEL ACUARIO DE ZARAGOZA LA NECESIDAD DE FORMACIÓN EN LOS CENTROS DE ANIMALES	12 LA FORMACIÓN COMO PILAR DE FUTURO EN CENTROS ZOOLOGICOS Y DE LA NATURALEZA JAVIER GONZÁLEZ SANZ. DIRECTOR TÉCNICO DEL ACUARIO DE ZARAGOZA
SALIDAS Y VISITAS CONOCIENDO A LOS ANIMALES	15 ALGUNAS DE LAS SALIDAS REALIZADAS CON NUESTROS ALUMNOS
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE VETERINARIA DE MASTERD PRESENTE, PASADO Y FUTURO DE LA ESCUELA DE VETERINARIA DE MASTERD	16 PRESENTE, PASADO Y FUTURO DE LA ESCUELA DE VETERINARIA DE MASTERD ALBERTO SALAZAR MONTOYA. DIRECTOR DE LA ESCUELA DE VETERINARIA DE MASTERD
REFUGIO KIMBA PROTEGIENDO A LOS ANIMALES	17 LA PROTECCIÓN ANIMAL ROBERTO HERNANDO. VETERINARIO DE LA SOCIEDAD PROTECTORA DE ANIMALES Y PLANTAS DE CÁDIZ -REFUGIO KIMBA-
OASIS PARK FUERTEVENTURA CAMINANDO JUNTOS HACIA LA EXCELENCIA PROFESIONAL	20 ALIANZA ENTRE OASIS PARK FUERTEVENTURA Y LA ESCUELA DE VETERINARIA DE MASTERD
ALGUNOS DE NUESTROS COLABORADORES	23 ALGUNOS DE NUESTROS COLABORADORES
ALUMNO PREMIUM INTERVENCIONES ASISTIDAS CON PERROS	24 INTERVENCIONES ASISTIDAS CON PERROS. EDUCACIÓN Y CONTROL SOBRE EL PERRO. CONCEPTOS Y PSICOLOGÍA APLICADA SERGIO BORJA BANQUERI. ALUMNO PREMIUM DE LA ESCUELA DE VETERINARIA DE MASTERD
ALUMNA PREMIUM TRIVIAL FELINO	29 TRIVIAL FELINO MIRIAM RAMÍREZ GARCÍA. ALUMNA PREMIUM DE LA ESCUELA DE VETERINARIA DE MASTERD
ALUMNA PREMIUM EL LOBO IBÉRICO. ESTUDIO, RECUPERACIÓN Y CONSERVACIÓN	34 EL LOBO IBÉRICO. ESTUDIO, RECUPERACIÓN Y CONSERVACIÓN SILVIA RIUS RODRIGUES. ALUMNA PREMIUM DE LA ESCUELA DE VETERINARIA DE MASTERD



Colaborador de la Escuela de Veterinaria de MasterD



DESCUBRE

UNA DE LAS MAYORES
RESERVAS EUROPEAS DE

- Flora y fauna.
- (1.000.000 m²)
- Camellos
- Cactus

SIENTE

Mostramos
la **Naturaleza**
con Admiración
y Respeto

CONTRIBUYE CON

- El refugio de rescate y recuperación CITES en Fuerteventura
- Proyectos de conservación in situ y ex situ, reintroducción de especies en peligro y de investigación de la biodiversidad.

EXPERIMENTA

- Vivencias únicas de interacción en el mundo de los leones marinos
- La grandiosa selva de Madagascar con nuestra familia de lemures
- La experiencia de una aventura en safari de camellos.

¿POR QUÉ PASIÓN?

ALBERTO SALAZAR MONTOYA

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE VETERINARIA DE MASTERD

www.escuelaveterinariamasterd.es

900 770 020



Editamos nuevo número con **nuevo nombre** para nuestra revista. Hemos creído conveniente, después de año y medio de andadura, mostrarnos al público desvelando nuestra alma, nuestro ADN, lo que realmente sentimos, lo que nos mueve... El nuevo título de nuestra revista viene a poner en valor todo esto a través de una palabra concisa pero contundente: **PASIÓN**. Pasión por los animales y por todo lo que su mundo conlleva. Pasión por su cuidado y salvaguarda. Pasión por la formación en una sociedad cada vez más comprometida con los animales y su bienestar. **PASIÓN REAL Y TOTAL**.



Alberto Salazar Montoya

La misma **PASIÓN** que, como Escuela, transmitimos el pasado 22 de marzo con la inauguración oficial de este proyecto que tanto nos llena y emociona. Testigos de esto que decimos, son las ponencias de nuestros ilustres invitados al evento y que en este número os transcribimos.

La misma **PASIÓN** que demuestran día a día nuestros alumnos con gran implicación en su programa formativo y con notable éxito en trabajos de investigación, que como los tres que en este número publicamos, son exponente de esta pasión de la que venimos hablando.

La misma **PASIÓN** que, como Escuela, hemos demostrado a la hora de trabajar con los mejores

colaboradores en lo concerniente al mundo animal. Pues bien, a los más de 500 colaboradores de la Escuela, se une uno más. Un nuevo amigo de la Escuela, que, además resulta ser estratégico, no solo por lo que representa a nivel profesional para nuestros alumnos, sino por el amplio abanico de proyectos que, de forma conjunta, vamos a iniciar próximamente. En páginas centrales os hablamos de ello.

PASIÓN, en fin, en todo lo que hacemos:

- Con y para nuestros alumnos.
- Con y para nuestros colaboradores.
- Con y para la sociedad.

MD PasiónAnimal

¿POR QUÉ SE CREÓ LA ESCUELA DE VETERINARIA DE MASTERD?

LUIS GÓMEZ LAGUNA. FUNDADOR Y PRESIDENTE DEL GRUPO MASTERD

www.masterd.es · www.masterd.pt · 900 30 40 30

master.D

Luis Gómez Laguna, Fundador y Presidente del Grupo MasterD, abrió la inauguración de la Escuela de Veterinaria de MasterD remarcando la gran importancia que este acto tiene para todo el Grupo MasterD, aunque puntualizó que más que una inauguración, este evento es, en realidad, una certificación del éxito y madurez de la Escuela.

Luis Gómez comenzó su inauguración con una pregunta, *¿por qué se creó la Escuela de Veterinaria de MasterD?* Y explicó que, hace unos años, en plena crisis económica, se decidió poner en práctica un plan que MasterD llevaba años madurando: **desestructurar** y **desjerarquizar** toda la empresa, desorganizar el organigrama, rompiéndolo absolutamente todo, modificar radicalmente el modo en que MasterD gestiona sus recursos humanos, sus equipos, el liderazgo, la dirección, el mundo jerárquico y un largo etcétera.

La empresa fue reconvertida en **Equipos Autoliderados (EAL)**, todas las unidades, áreas y departamentos (Calidad, Docencia, Gestión, Administración, Finanzas, etc.) fueron reestructurados y convertidos en **Equipos Autoliderados**. Desaparecieron las direcciones generales, las jefaturas departamentales, etc. Incluso se eliminaron departamentos que parecían absolutamente necesarios, como el de Recursos Humanos... **El organigrama de la empresa pasó a ser un folio en**



blanco, y todo lo que se hiciera a partir de ese momento, se basaría en el criterio de las personas que conformaban cada equipo.

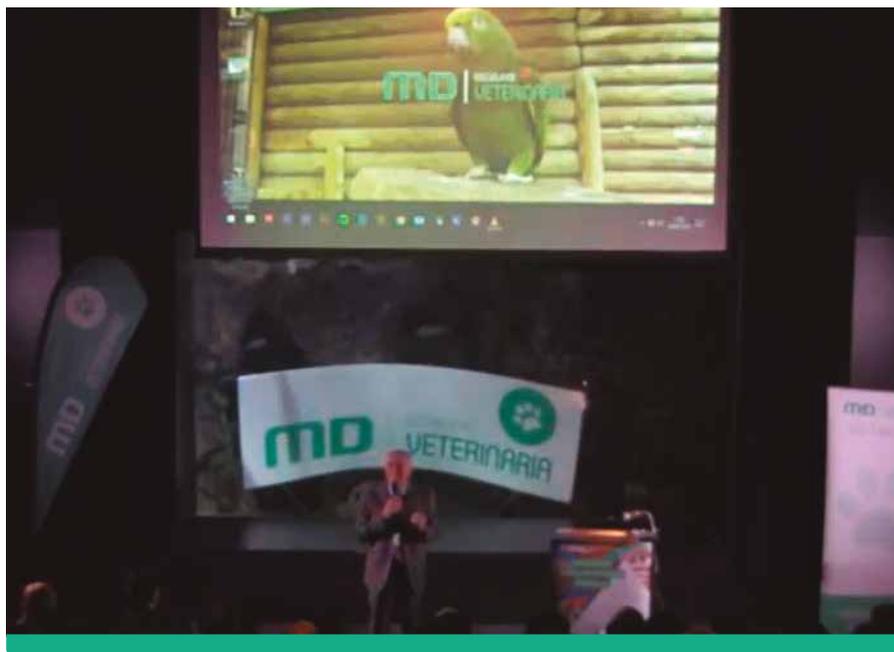
Luis Gómez Laguna, Fundador y Presidente del Grupo MasterD, puntualizó que este acto, más que una inauguración, este evento es, en realidad, una certificación del éxito y madurez de la Escuela.

Luis Gómez puntualizó con satisfacción que este proceso ha conseguido que en dos años se hayan creado cincuenta y dos equipos, que la empresa tenga una valoración mucho mejor de sus servicios y, lo más importante, que todos cuantos trabajan en MasterD sean mucho más felices, pues saben que dependen de sí mismos y de sus compañeros... **Este fue el cambio de MasterD, y sólo de esta manera se explica la creación de la Escuela de Veterinaria.**

Los Equipos Autoliderados se constituyeron primeramente en las sedes que MasterD tiene por toda la geografía española, pero era necesario implantarlos también en los departamentos ubicados en la sede central; sin embargo, para ello necesitaba un nuevo impulso... Este impulso lo aportó **Alberto Salazar** (director de la Escuela de Veterinaria), porque es una de las personas que más profundamente habían visionado el modelo de equipos autoliderados (había trabajado junto con Luis Gómez en su instauración en las sedes) y porque aseguraba que había una gran necesidad de formación de nivel no universitario en el sector veterinario.

Esto era lo que necesitaba MasterD para poder comenzar con su nuevo modelo organizativo en el equipo docente, y por esa razón se decidió crear la Escuela de Veterinaria de MasterD: contábamos con la persona que visionaba esta Escuela, había demanda y necesitábamos un cambio en la filosofía organizativa de MasterD.

Todo se decidió tras una única pregunta: **“Alberto, ¿te atreves a crear una escuela que siga el modelo de equipos autoliderados, capaz de ser rentable en un año y que en dos años sea referente a nivel nacional?”**. Esta fue la pregunta, muy sencilla, pero la respuesta fue todavía más simple: **“Sí, me atrevo”**. A ello siguió una conversación sobre el modo en que se debía llevar a cabo el proyecto, con preguntas como: *¿Cómo lo empezamos?, ¿con qué equipo?, ¿con qué horarios?, ¿dónde?...*



La respuesta a todas y cada una de estas preguntas fue **Tú sabrás...** Respuesta que llevaba acarreada una gran carga detrás, sin duda alguna...

Eso fue hace 18 meses y hoy estamos aquí celebrando la Inauguración Oficial de algo que es una realidad, no un proyecto. Es la escuela de MasterD que más tiempo, dinero y esfuerzo ha invertido en producto. Es la que más productos ha innovado, la que más visitas ha realizado a nuestras sedes de toda España para establecer lazos con sus compañeros y para conocer en persona a los alumnos. Y, además, **tiene los mejores resultados de valoración de sus alumnos.** Cuando apostamos por las personas y delegamos en ellas el cien por cien de las decisiones, todos responden muchísimo mejor. Cualquier proyecto que surja bajo estas premisas y con esta pasión y saber hacer, saldrá adelante.

Por eso era tan importante el reto que se le planteó a este equipo, porque tenían que dar un empujón más allá de lo que el modelo de equipos autoliderados plantea, que ya de por sí era una gran innovación. Por eso quiero agradecer a Alberto Salazar y a todo el equipo que se hayan atrevido a tirarse a la piscina con ganas, con pasión y con visión. ■



Luis Gómez Laguna | ■
Fundador y Presidente del Grupo MasterD.

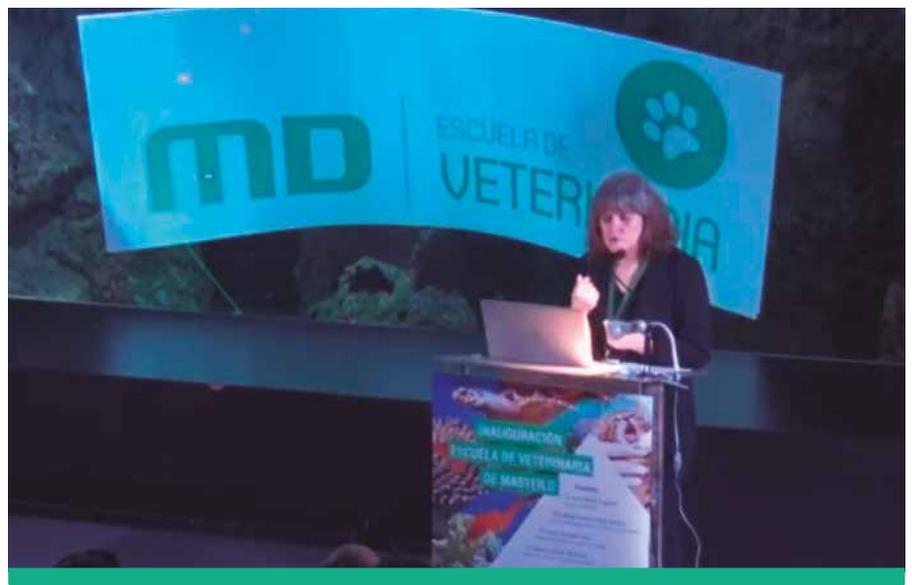
EL PAPEL DE LOS ASISTENTES TÉCNICOS VETERINARIOS

DOCTORA MARÍA TERESA VERDE ARRIBAS. DIRECTORA DEL HOSPITAL VETERINARIO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

La doctora María Teresa Verde Arribas, directora del Hospital Veterinario de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza, nos honró con su presencia con la ponencia *El papel de los Asistentes Técnicos Veterinarios*.

En primer lugar se centró en la historia de los Auxiliares Técnicos Veterinarios indicando que en 1960 se creó en Estados Unidos y Canadá la figura del **Veterinary Technician**, a lo que se sumaron el Reino Unido y otros países europeos. En la actualidad, en lugares como Estados Unidos, estos estudios están muy desarrollados y existen diferentes especialidades; es decir, **los Asistentes Técnicos Veterinarios pueden estar especializados en diferentes áreas**. En concreto, la **National Association of Veterinary Technicians in America (NAVTA)** reconoce las siguientes 14 especialidades: *Anaesthesia and analgesia; Behavioural, Clinical pathology: canine/feline, exotic companion animal, production*

En Estados Unidos, que un ATV tenga una determinada especialidad supone que emplea un 75% de su dedicación laboral en esta especialidad.



medicine; Dental; Dermatology; Emergency and critical care; Equine; Internal medicine: small animal, large animal, cardiology, neurology, oncology; Nutrition; Ophthalmic; Surgical; Zoological; Animal Laboratory.

Un ATV debe contar con una buena base generalista antes de adquirir una determinada especialidad y, una vez que se ha formado en dicha especialidad, debe ser capaz de demostrar en exámenes regulares que se mantiene al día y domina los conocimientos necesarios.

Maitte Verde está convencida de que este sistema de especialización de los ATVs y, por lo tanto, la regularización de su formación y su profesión, llegará a España, aunque por el momento estamos todavía en la parte más general. En España se creó en 1964 **la Asociación veterinaria de Pequeños Animales (AVEPA)** y, a continuación, surgieron otras asociaciones como la **Asociación madrileña de veterinarios de animales de compañía (AMVAC)**. AVEPA y AMVAC desarrollaron un tipo de formación para los Asistentes Técnicos Veteri-

OPINIÓN DE LOS EXPERTOS

Maite Verde está convencida de que este sistema de especialización de los ATVs y, por lo tanto, la regularización de su formación y su profesión, llegará a España.

narios de sus socios. No obstante, ya en 2012, AVEPA organizó el primer **Congreso Anual de ATVs** en el que se podían inscribir tanto socios como no socios. Desde entonces, esta asociación da formación continuada en todas las Comunidades Autónomas mediante **seminarios específicos** (laboratorio, cardiorrespiratorio, etc.) que sirven **para especializar** a aquellos ATVs

que ya tienen una formación generalista, para que puedan apoyar a veterinarios que tienen una determinada especialidad.

En el **2011** apareció el **Real Decreto 140** mediante el que se amplió el catálogo de la formación dentro de la familia sanitaria y, en su anexo 488, se estructuran los ámbitos de formación de los ATVs, así como sus competencias y grado formativo.

En este Real Decreto se indica que la competencia general de los ATVs consiste en **Atender a clientes y asistir a la atención clínica de los animales en la consulta, quirófano, hospitalización, radiodiagnóstico y laboratorio de análisis, cumpliendo normas técnico-sanitarias de calidad y de seguridad e higiene, bajo la supervisión del facultativo.**

Y, dentro de esta competencia, se incluyen seis unidades de competencia que se identifican respectivamente con seis **Módulos de Formación** que, a su vez, están organizados en un determinado número de horas. **Y esta es precisamente, la estructura que siguen los cursos de formación de centros como la Escuela de Veterinaria de MasterD:** 1. *Atender a clientes y colaborar en operaciones de venta y administración en centros veterinarios.* 2. *Recoger muestras biológicas animales y realizar análisis de laboratorio.* 3. *Aplicar cuidados auxiliares de veterinaria en la consulta clínica.* 4. *Realizar labores de apoyo en el quirófano de centros veterinarios.* 5. *Atender la hospitalización de animales colaborando con el facultativo.*

Colaborador de la Escuela de Veterinaria de MasterD



ADOPTA AL PERRO VERDE
MÉTODOS DE TERAPIA

-  EDUCACIÓN CANINA A DOMICILIO Y GRUPOS DE ENTRENAMIENTO (BCN)
-  INTERVENCIONES ASISTIDAS CON ANIMALES EN CENTROS PENITENCIARIOS, ASISTENCIALES Y EDUCATIVOS
-  FORMACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN CANINA Y LAS IAA
-  SELECCIÓN, ACOGIDA, REHABILITACIÓN Y ADOPCIÓN DE PERROS DE REFUGIO
-  ENTRENAMIENTO PARA CINE, EXHIBICIONES Y TELEVISIÓN
-  CENTRO DE PRÁCTICAS DE MD ESCUELA VETERINARIA

 WWW.ALPERROVERDE.ES // INFO@ALPERROVERDE.ES

6. Asistir en los procedimientos de imagen para el diagnóstico en centros veterinarios.

ATENCIÓN

La *Escuela de Veterinaria de MasterD* es consciente de la necesidad de especialización que tienen los ATVs generalistas y está realizando tremendos esfuerzos para ofrecerles formación especializada y cualitativa en diferentes áreas de gran demanda.

Este Real Decreto también se centra en las **ocupaciones y puestos de trabajo relevantes** a los que se puede acceder mediante la formación como Asistente Técnico Veterinario: 1. *Ayudante de veterinario en clínicas asistenciales.* 2. *Ayudante de veterinaria en hospitales.* 3. *Ayudante de veterinaria en facultades y centros de investigación animal.* 4. *Ayudante de veterinaria en centros de recogida, alojamiento o protección animal.* 5. *Ayudante técnico veterinario.* 6. *Visitador de productos de veterinaria.*

A continuación, Maite Verde se centró en la **parte estadística**, e indicó que, en 2017, **en Estados Unidos el 91% de las personas formadas para ser ATVs trabajaban en ese sector**, puntualizando que es de esperar que en España, teniendo en cuenta el desarrollo de nuestra sociedad, acabe sucediendo lo mismo.

Posteriormente pasó a hablar del Hospital Veterinario de la Uni-

versidad de Zaragoza mencionando áreas como la recepción, sala de espera, etc., donde los Auxiliares Técnico Veterinario pueden ejercer sus funciones y atender a los clientes y pacientes. También mostró imágenes de varias partes del Hospital Veterinario, como es la sala de espera, que también gestionan los ATVs.

En la segunda parte de su ponencia, la doctora Verde mostró las instalaciones del **Hospital Veterinario de la Universidad de Zaragoza** para indicar las áreas en las que pueden trabajar los ATVs. Este hospital cuenta con **10 salas de consulta, 4 quirófanos, 3 áreas de hospitalización y un gran número de especialidades**: Acupuntura, Anestesia y analgesia, Cardiología, Cirugía de tejidos blandos, Cirugía de mínima invasión, Dermatología, Diagnóstico por imagen (ecografía, endoscopia y radiología), Endocrinología, Etología, Exóticos, Laboratorio diagnóstico, Medicina interna, Nefrología y Urología, Neurología, Odontología, Oftalmología, Oncología y Hematología, Reproducción, Traumatología y ortopedia, UCI y hospitalización. Además, en los Servicios de Medicina y Cirugía de Équidos y de Rumiantes, cuentan con 2 salas de consulta, 2 quirófanos y 6 Box de Hospitalización y cuidados intensivos.

Resaltó que en todas estas secciones, **se hace necesaria la figura del ATV profesional que apoye la labor de los veterinarios**, por lo que deberíamos hablar de ATVs ayudantes de cirujanos, de anestesiistas, de car-

diólogos, de dermatólogos, de odontólogos, etc. Maite Verde, resaltó la importancia de la labor de los ATVs como parte integrante y permanente del equipo de los hospitales veterinarios, pues los veterinarios pueden descargar sobre ellos ciertas tareas y técnicas que requieren de un buen entrenamiento, pero que no exigen que se tomen decisiones que pueden afectar a la salud del paciente.

Para terminar, Maite Verde afirmó que hay **un gran futuro en esta profesión** y que, cuando finalmente las disposiciones del Real Decreto 140/2011* se activen, **todos cuantos estén bien preparados “no van a tener ningún miedo porque seguro que hay una lanzadera, una forma de transformar... para que sea oficial el título que en este momento ni es oficial ni deja de serlo, porque existe la legislación pero no está desarrollada”** ■.

* Modificado por RD 705/2017, de 7 de julio.



Doctora
María Teresa Verde Arribas. | ■
Directora del Hospital
Veterinario de la Universidad
de Zaragoza.

¿Sabías que MD Escuela Veterinaria tiene su propio programa de televisión?

Se llama Fiebre Animal y está pensado para todos los amantes de los animales.

Fiebre Animal es un programa educativo en el que nuestros profesores, colaboradores y los mejores expertos nos conectan con este mundo tan maravilloso, nos informan sobre su labor y nos transmiten todos sus conocimientos.



¡Fiebre Animal! Todos los programas de la **primera temporada** en **Master.D TV** (tv.masterd.es).

Y... la **segunda temporada** comenzará en **septiembre. ¡No te la pierdas!**

¿Tienes preguntas sobre el mundo animal? ¿Quieres que las respondamos en el programa?

Envíanoslas a:
fiebreanimal@masterd.es



LA FORMACIÓN COMO PILAR DE FUTURO EN CENTROS ZOOLOGICOS Y DE LA NATURALEZA

JAVIER GONZÁLEZ SANZ. DIRECTOR TÉCNICO DEL ACUARIO DE ZARAGOZA



Colaborador de la Escuela de Veterinaria de MasterD

www.acuariodezaragoza.com

976 076 606 • reservas@acuariodezaragoza.com • Avenida José Atarés s/n (Recinto EXPO) • 50018 Zaragoza

Javier González, tras expresar su satisfacción con el acuerdo que mantienen con nuestra Escuela, se centró en la importancia de la Formación en los centros zoológicos y qué es lo que se debe hacer para que los profesionales que trabajan en estos núcleos reciban la formación adecuada.

Javier González afirmó que la formación tiene como objetivo introducirnos en el mercado laboral, ya que todo tipo de empresas buscan personas **profesionales, comprometidas, leales, con experiencia y con formación**, y lo ejemplificó mostrando estadísticas de la **Asociación de Veterinarios de Pequeños Animales (AVEPA)** que confirman que la tasa de paro en este sector es mucho menor entre las personas que están bien formadas. No obstante, estas caracte-

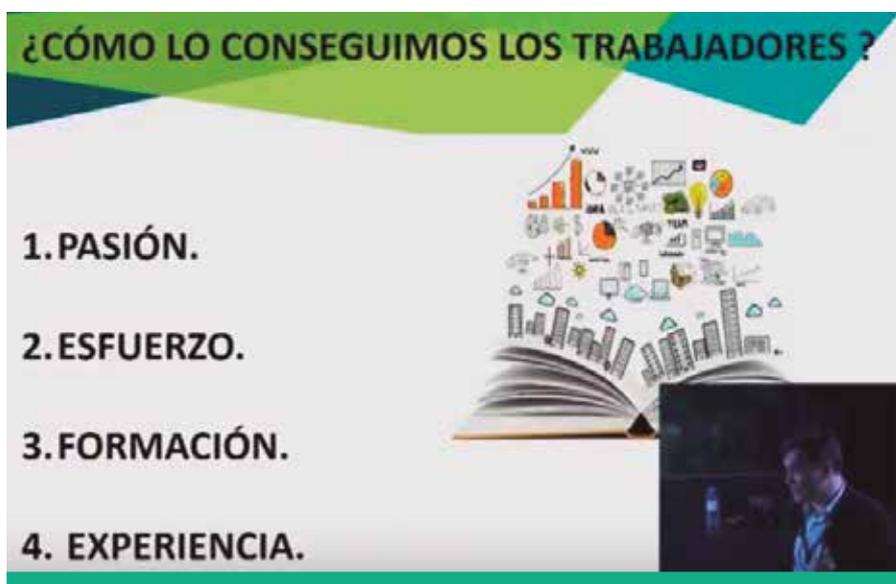
rísticas son difíciles de reunir en una única persona, y son imposibles de conseguir sin pasión y sin estar dispuestos a salir de la zona de confianza para afrontar nuevos retos, planteamientos y perspectivas.

Hizo un pequeño repaso a la historia del Acuario de Zaragoza y comentó que en el 2012 el Gobierno de Aragón hizo una resolución para cerrarlo. Finalmente decidieron no hacerlo, por lo que llegó un nuevo equipo (Javier González, Maite Pozo y

otras personas muy implicadas) que se replantearon el modo y la orientación del trabajo, consiguiendo que un acuario a punto de cierre, se transformara en un acuario referente en Europa. Javier afirmó que:

"Hicimos esto porque realmente no sabíamos que era imposible, si nos hubiéramos parado a pensar, no nos habríamos atrevido. Y esto es debido, sin lugar a dudas, al capital humano con el que contamos, las personas son lo más importante, por no decir lo único importante".

En opinión de Javier, para lo que tomó como ejemplo los cursos de nuestra Escuela, un curso de formación debe tener las siguientes características: 1. Un buen programa formativo, actualizado y moderno. 2. Un aval de un centro prestigioso. 3. Un buen elenco de profesionales. 3. Presencia de Nuevas tecnologías. 4. Flexibilidad. 5. Posibilidad de conseguir trabajo. 6. Acceso a prácticas en empresa.



LA FORMACIÓN EN LOS ZOOS Y ACUARIOS DE ESPAÑA Y PORTUGAL

Hay carencia de formación en este sector, por esa razón, cuando el Acuario de Zaragoza firmó el acuerdo con la *Escuela de Veterinaria de MasterD*, la única condición que puso es que se tratara de un **buen producto**. Esto es totalmente necesario, ya que en caso contrario, el material y la docencia que ofrecemos para cubrir las necesidades de formación, tendrán un mal resultado. Y, lo que es peor, no habremos hecho otra cosa que perder el tiempo, pues los acuarios y zoológicos que valoren ese curso no confiarán ni en el curso ni en la entidad que lo oferta. Esto es de vital importancia, pues para que los cursos de formación dirigidos a personal de acuarios y zoológicos tengan éxito, es vital que los propios zoos y acuarios crean en ellos y vean que tienen la calidad necesaria.

Javier afirmó que hace unos años se creía que cualquier persona que trabajara en los zoos, tuviera la función que tuviera, podía ocuparse de las necesidades de los animales. Esto no pasó tanto en los acuarios porque éstos empezaron a desarrollarse 15-20 años más tarde que los zoológicos, en un momento en el que ya se tenía más conciencia de la necesidad de contar con personal formado. No obstante, la falta de profesionales acuaristas formados era una realidad que les obligaba a contratar biólogos, técnicos superiores en acuicultura, etc. Para atajar este problema, la **Ley 31/2003 que regula la gestión de los acuarios y los zoológicos** exige que estas instituciones **dispongan de personas formadas**, y que **desarrollen un plan de formación** continuada.

IMPORTANTE

Es fundamental mantener un nivel de exigencia altísimo, ya que si vas bajando tu calidad acabas haciendo algo mediocre que no te distingue de los demás.

No obstante, siguen siendo pocos los centros que tienen cursos de cuidadores de zoológicos y acuarios, siendo la formación más parecida aquella que reciben los Asistentes Técnicos Veterinarios, los Técnicos en Acuicultura, etc. Por todo ello, destacan como punto de referencia los cursos de **Auxiliar veterinario y cuidador de animales de zoológico** y el **Curso Superior de Zoológicos** de la **Escuela de Veterinaria de MasterD**.

NECESIDADES PARA QUE UN PROFESIONAL SEA UN BUEN CUIDADOR

El oficio de cuidador es muy amplio, por lo que también deben serlo sus conocimientos. Es un oficio complicado, sin duda, que toca muchos campos, así que un buen cuidador debe tener **conocimientos prácticos y teóricos** muy amplios en zoología, biología, etología, alimentación, bienestar animal, veterinaria, diseño de instalaciones, gestión de agua, manejo de sustancias y un largo etcétera. También es necesario tener experiencia en manejo de animales, conocimientos de buceo, experiencia en el trato con el público (conocimientos educativos), experiencia en trabajos de limpieza con animales, experiencia en observación de animales, experiencia en ejecución de programas de enriquecimiento, experiencia en

Colaborador de la Escuela de Veterinaria de MasterD



CLÍNICA VETERINARIA
Dr. ALONSO MARTÍNEZ
 URGENCIAS 24h - 687 48 45 86

www.cveterinariaalonsomartinez.es

Av. de los Guindos, 29, 29004 Málaga

entrenamiento de animales, conocimientos de manejo de maquinaria y mucho más.

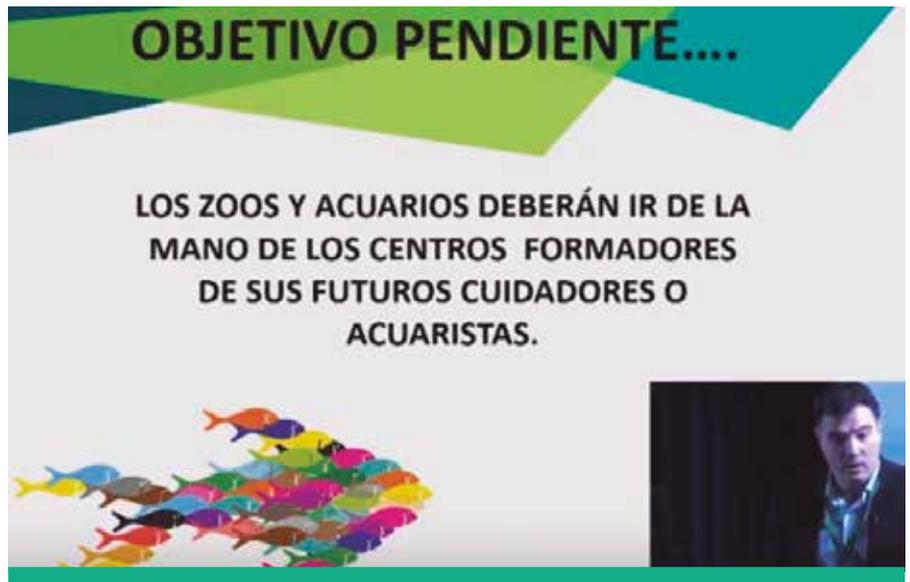
¿SABÍAS QUE...?

En España hay unos 90 zoológicos que cuentan con 2300 trabajadores, pero, además, las personas con formación y experiencia en centros zoológicos pueden trabajar en tiendas de animales, centros de recuperación, granjas escuela, piscifactorías, centros de cría, guarderías de animales salvajes, santuarios de animales, mayoristas de peces, hospitales veterinarios, etc.

A modo de ejemplo, Javier indicó que en el diseño de instalaciones se debe contar con la opinión de los cuidadores, pues son ellos los que día a día trabajan y van a trabajar con los animales y sus necesidades. Por otro lado, los cuidadores son unos profesionales que están en contacto continuo con el público, por lo que en el Acuario de Zaragoza los cuidadores dan charlas educativas a los visitantes, y lo hacen **mejor que nadie.**

OBJETIVO PENDIENTE

En opinión de Javier González es necesario que los zoos y los acuarios vayan mucho más de la mano de centros como MasterD, tanto en lo referente a la formación de los cuidadores como en llegar a tener un trato directo entre ambos tipos de instituciones para organizar planes de formación conjuntos, participar en la creación de manuales y libros,



actuar como profesores-profesionales en los propios cursos, colaborar en los programas de prácticas, crear bases de ofertas de trabajo, participar en encuentros, jornadas, etc. Y, por supuesto, **desarrollar sinergias entre los estudiantes, los centros de formación y los núcleos zoológicos.**

GRANDES COLABORADORES

Javier González destacó el patrocinio de la Escuela de Veterinaria de MasterD en la sección de artrópodos que fue inaugurada no hace demasiado tiempo. La Escuela se había comprometido a patrocinar alguna parte del Acuario, pero la elección de esta sección en particular se debió a que los propios cuidadores identificaron esta necesidad que, por otro lado, es ya parte del proyecto educativo del Acuario.

Javier González concluyó recalando la implicación del Acuario

de Zaragoza con los alumnos que hacen prácticas con ellos, pues aunque las prácticas tienen una duración determinada, ellos siempre dejan un *cordón umbilical* que no se rompe hasta que el alumno está trabajando, pues ese es el objetivo final de las prácticas, que el alumno encuentre trabajo.

Lo más importante es el capital humano, con toda su pasión y esfuerzo.

No puedo estar más orgulloso y más contento de trabajar con la gente que trabajo en el Acuario de Zaragoza. ■



Javier González Sanz | ■

Director Técnico del Acuario de Zaragoza.

Biólogo, más de 22 años de experiencia en zoos y acuarios y en docencia universitaria.

TALLERES



ESCUELA DE
VETERINARIA

www.escuelaveterinariamasterd.es
900 770 020

ALGUNAS DE LAS SALIDAS REALIZADAS CON NUESTROS ALUMNOS



Visita a la Protectora de Animales y Plantas de Guipúzcoa, San Sebastián (septiembre 2017)



Visita al Museo de Anatomía Comparada, Madrid (enero 2018)



Visita a Selwo Marina, Málaga (febrero 2018)



Visita a los Galachos de Juslibol, Zaragoza (mayo 2018)



Visita al Bioparc, Valencia (mayo 2018)



Visita al Centro de Recuperación de Animales y Plantas, Vigo (mayo 2018)



Visita al Museo de Ciencias Naturales, Madrid (mayo 2018)



Visita a Terra Natura Benidorm, Alicante (junio 2018)



Visita al Parque Faunístico Lacuniacha, Huesca (junio 2018)



Visita al Parque de las Ciencias y Biodomo, Granada (diciembre 2017)



Asistencia a la ponencia de Jeremy Wade, Acuario de Zaragoza (junio 2018)

PERO ESTAS NO SON LAS ÚNICAS SALIDAS.
TAMBIÉN HEMOS HECHO...

🐾 Visita al Acuario de Zaragoza

🐾 Visita al Museo de Ciencias Naturales de Zaragoza

🐾 Visita a Lobopark, Antequera, Málaga

🐾 Visita a Terra Natura Murcia

**Y SE PREVEN
MUCHAS OTRAS VISITAS**

Más información sobre talleres y otros eventos en

www.escuelaveterinariamasterd.es • es-es.facebook.com/EscuelaVeterinariaMasterD

PRESENTE, PASADO Y FUTURO DE LA ESCUELA DE VETERINARIA DE MASTERD

ALBERTO SALAZAR MONTOYA.

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE VETERINARIA DE MASTERD

www.escuelaveterinariamasterd.es

900 770 020



De acuerdo con el programa oficial de la Inauguración de la Escuela de Veterinaria de MasterD, el cierre estaba a cargo de Alberto Salazar Montoya, director de la Escuela y una de las personas que mejor conoce los engranajes, capacidad y potencial del Grupo Educativo MasterD. Durante todo el evento su satisfacción fue evidente, pero en su ponencia tuvo la oportunidad de expresarla con palabras.

Alberto Salazar se remontó a dos años atrás, cuando dirigía el servicio docente de todos los centros de MasterD y a su maravilloso equipo de entrenadores. Fue entonces cuando Luis Gómez, presidente de MasterD, le hizo una propuesta clara: “¿Serías capaz de liderar un equipo con un proyecto de Escuela, en el que de verdad puedas poner en práctica todas tus ideas sobre el modelo docente para seguir creciendo en nuestro liderazgo en el mundo de la Formación Abierta?”. Alberto, naturalmente, respondió que sí (los retos le son irresistibles...).

Alberto Salazar afirmó que su primer pensamiento fue que debía rodearse del mejor equipo posible, para lo que seleccionó profesionales con experiencia y empatía, pero, sobre todo, con una **grandísima actitud...** Y afirmó con satisfacción que, hasta la fecha, ésta es la decisión de la que más satisfecho está, pues su equipo se lo ha hecho todo mucho más fácil y le ha dado mucho más de lo que necesitaba y preveía. Desde el primer momento se pusieron manos a la obra y apli-

caron todo aquello en lo que creen, para conseguir un único objetivo: **el triunfo personal y profesional de los alumnos de la Escuela.**

Alberto Salazar recalcó que, desde el inicio, su equipo y él mismo han creído en una orientación clara hacia las metas del alumno basada en tres pilares fundamentales: **los propios alumnos**, pues es por ellos que existe la *Escuela de Veterinaria de MasterD*; **los centros de MasterD** repartidos por la geografía española, el alma del modelo educativo de MasterD; y **los colaboradores** de la Escuela de Veterinaria de MasterD, debido a que la Escuela es mucho más sólida gracias a ellos y puede acercar eficazmente sus alumnos al mundo profesional.

Alberto Salazar enfatizó, no obstante, que la escuela de Veterinaria ni puede ni debe pensar que está todo hecho, ya que su principal reto es **mirar a un futuro** que va a cambiar en pocos años, por lo que debe estar preparada y posicionada para dar respuesta a las nuevas exigencias educativas, profesionales y legales; exigencias entre las que

se encuentra poder ofertar titulaciones que no sólo estén avaladas por magníficas universidades, sino **que se adapten a los requerimientos oficiales** que la administración correspondiente proponga. Éste va a ser el gran reto en el que la Escuela se va a dejar el alma.

Alberto Salazar concluyó su ponencia dirigiéndose directamente a todos los asistentes a la Inauguración, entre los que había compañeros de MasterD, representantes de empresas colaboradoras y, por supuesto, alumnos. Les agradeció con sinceridad su presencia en el acto, pues muchos de ellos habían venido desde muy lejos, y otros habían abandonado sus obligaciones y sus negocios para estar con él y su equipo en un evento tan significativo para la *Escuela de Veterinaria de MasterD*. ■



LA PROTECCIÓN ANIMAL

ROBERTO HERNANDO. VETERINARIO DE LA SOCIEDAD PROTECTORA ANIMALES Y PLANTAS DE CÁDIZ -REFUGIO KIMBA-

www.refugiokimba.org • Apartado de Correos 2768 / 11080 Cádiz • 679 96 89 00

Al finalizar las ponencias programadas, uno de nuestros invitados al evento, la *Sociedad Protectora Animales y Plantas de Cádiz -Refugio Kimba-*, depositó su confianza en nosotros ofreciéndose a explicar ante los asistentes sus funciones en todo lo relacionado con la protección de animales abandonados y su posterior adopción por parte de las familias adecuadas.

Fue por tanto el Refugio Kimba quien puso el colofón a la inauguración de nuestra escuela. ¿Podríamos haber tenido un mejor final? No, no sería posible, y no sólo porque ello debe ser una prioridad para cualquier centro educativo que imparta formación orientada al cuidado animal, sino también porque la Escuela de Veterinaria de MasterD, y todo el Grupo MasterD, han desarrollado el Proyecto **MasterD Adopta**, con el que pretendemos servir de puente entre centros de adopción y todas aquellas personas interesadas en adoptar a un compañero. **Y ésa es la razón por la que el próximo número de nuestra revista será un especial dedicado a la adopción y a la protección animal.**

Roberto Hernando recalcó que una parte importantísima en la protección animal debe consistir en **establecer un marco político, jurídico y social** que permita defender los derechos de los animales y abanderar su bienestar, por lo que hay que intentar que todo ello se legisle en el Congreso y en los diferentes Parlamentos.



En este sentido, el Refugio Kimba trabaja en diferentes líneas. En el ámbito político están intentando conseguir llevar adelante una **reforma necesaria**, porque hace diez años que la legislación no ha cambiado y, como el propio Roberto afirma **“todo tiene que ir evolucionando”**. Y ello lo hacen directamente en el plano político, pero también colaborando con diferentes ayuntamientos y colegios veterinarios.

En el ámbito legislativo, el Refugio Kimba ayuda e insta a respetar las leyes, cooperando con la

Fuerzas de Seguridad, de hecho trabajan mano a mano con el Seprona denunciando actos indebidos ante las administraciones competentes.

Ahora bien, Roberto insistió en que lo más importante de todo es el **marco social** y la **educación**, pues sólo consiguiendo que mejore la actitud de la sociedad hacia los animales, se alcanzarán cambios sustanciales. Es por todo ello que desde el Refugio Kimba trabajan con colegios y asociaciones para facilitar que los niños vayan a su refugio y puedan conocer real-

SABÍAS QUE...

La **Sociedad Protectora Animales y Plantas de Cádiz** fue fundada hace ya **145 años**, y desde entonces han estado luchando por proteger los derechos de los animales; algo que requiere de gran **voluntad y esfuerzo**, pero, sobre todo, de una dedicación de **24 horas al día**. No obstante, como aseguran todos los miembros de esta **Sociedad**, es algo que compensa, y mucho...

mente qué es la vida de un animal, pues en las estupendas instalaciones del Refugio (que cumplen con toda la legislación y más), los niños tienen la oportunidad de familiarizarse con animales a los que les gusta estar con personas y que éstas los toquen.

La educación es lo que puede conseguir que cambie la actitud de las personas hacia los animales, y que éstos vivan en las mejores condiciones posibles. En opinión de Roberto, es en este



aspecto precisamente, en la educación, en lo que la Escuela de Veterinaria de MasterD y Refugio Kimba pueden alcanzar una mayor afinidad.

Pero, ¿cómo afronta el Refugio Kimba el cuidado de los animales? Estas personas hacen muchas, muchísimas cosas que sería difícil exponer aquí, pero resaltaremos su labor de *rescate*, *integración*, *adopción* y *trazabilidad* de los animales adoptados.

En lo que al **rescate** se refiere, acometen todas las acciones posibles, pero también trabajan directamente con **voluntarios y otras personas** para conseguir que nadie, como a veces hacen ciertos galgueros, maten a sus perros cuando ya no los necesitan. Ahora bien, estos animales vienen desnutridos, heridos por cadenas o maltrato, con trastornos emocionales y con enfermedades endémicas de la zona de Cádiz como Leishmania y Filaria.

El Refugio tiene como objetivo sacar adelante a estos animales necesitados, cueste lo que cueste, razón por la que proporciona las

Colaborador de la Escuela de Veterinaria de MasterD



Centro Veterinario Los Sauces

Especialistas en animales exóticos desde 1995



 **Abierto 24 horas**

 Calle Santa Engracia, 63
28010 Madrid

 91 445 43 05 o 608 11 22 51

 cvsauces@cvsauces.com

www.cvsauces.com



mejores condiciones higiénico-sanitarias a los animales y a su personal, como es el hecho de que los animales a su cargo están completamente vacunados; no obstante, no se limitan a lo que marca la Ley, sino que van más allá del marco legal y mantienen a los animales en unas condiciones admirables. Es por ello que cuentan con una **Clínica Veterinaria** de la que se ocupan **Veterinarios**, como el propio Roberto, y **Auxiliares de Veterinaria**, con una dedicación de 24 horas al día, todos los días. Recalcó, no obstante, que se trata de una labor muy gratificante, especialmente cuando hay animales que consiguen salvar la vida.



■ En su presentación, Roberto, nos enseñó los últimos perros de caza que afortunadamente les cedieron en lugar de ahorcarlos o pegarles un tiro. Según afirma Roberto, esta foto muestra una de las realidades más suaves a las que se enfrentan, pero no quiso poner fotos más duras.

Cuando un animal viene al refugio, una parte muy importante es su **integración**, pues algunos, aparte de las malas condiciones en las que llegan, no quieren acercarse al ser humano, lo que requiere que gente con voluntad y con ganas de ayudar trabaje con ellos hasta que estos animales vuelvan a tener interacción con las personas, y sea posible buscarles **casas de acogida y adopción**.



Una vez que un animal ha sido acogido o adoptado, es muy importante su trazabilidad, un seguimiento que permite comprobar si las condiciones en las que viven los animales son las correctas. De hecho, si se da el caso, pueden incluso llegar a retirar al animal de una determinada casa hasta encontrarle un hogar adecuado.

Roberto se despidió haciendo una breve mención histórica con la que indicó que la **Sociedad Protectora Animales y Plantas de Cádiz**, antes llamada *Sociedad protectora Gaditana*, fue fundada por **Antonio Grimaldi** nada más y nada menos que en **1872**. Destacó un párrafo de aquella época en el que se evidencia que el Refugio Kimba (*Protectora Animales y Plantas de Cádiz-Sociedad protectora Gaditana*) es **realmente una escuela**:

La Sociedad protectora Gaditana declara que en la regeneración de las costumbres facilita y asegura el camino hecho en el corazón de los niños, pues es consciente de cuánto cuesta y cuán difícil es desarraigar errores de espíritus ya viriles, de ahí que prefiera dirigirse a la conciencia del niño... Aunque esto sea empezar por la base, trabajo largo, que reclama constancia

en su ejercicio y paciencia para esperar los resultados.

Roberto recalcó que, aunque algunos aspectos de este texto están anticuados, hay que entenderlo en su contexto histórico y extraer lo significativo, que no es otra cosa que la importancia que el Refugio Kimba otorga a la educación de los niños (y de los que no son niños), para cambiar algunos aspectos no especialmente positivos que están arraigados en nuestra cultura, y evolucionar y creer en el bienestar animal para que no sólo sobrevivan, sino que vivan. ■



Roberto Hernando | ■
Veterinario de la Sociedad Protectora Animales y Plantas de Cádiz -Refugio Kimba-.

ALIANZA ENTRE OASIS PARK FUERTEVENTURA Y LA ESCUELA DE VETERINARIA DE MASTERD



NOSOTROS MOSTRAMOS LA NATURALEZA CON ADMIRACIÓN Y RESPETO

Colaborador de la Escuela de Veterinaria de MasterD

La *Escuela de Veterinaria de MasterD* y *Oasis Park Fuerteventura* han firmado un fantástico acuerdo. Esta alianza entre una escuela especializada en formación de la mejor calidad y un parque de animales ejemplar y completamente involucrado en el bienestar animal, no está constreñida por un marco determinado, pues con ella se pretende, nada más y nada menos, que llevar a efecto un hermanamiento que hará que ambas entidades avancen juntas para alcanzar metas que todavía ni se han planteado.



Este acuerdo surgió de manera inevitable en el momento en que la Escuela de Veterinaria y Oasis Park Fuerteventura establecieron su primer contacto, pues comparten una misma visión acerca del medio ambiente, de los animales y de la formación de cuantas personas se relacionan con todo ello.

Oasis Park Fuerteventura está profundamente convencido de la gran importancia que tiene la formación para el buen funcionamiento de aquellos parques de animales

a los que realmente les importa el bienestar animal, su recuperación y la sensibilización de los visitantes. Hasta la fecha, Oasis Park Fuerteventura siempre ha cubierto su necesidad de formación con gran éxito; sin embargo, cuando descubrió la calidad de los materiales y los profesionales de MasterD, sus largos años en el mundo de la educación-formación y su profundo compromiso con sus colaboradores, decidió apostar por la Escuela de Veterinaria de MasterD.

Por su parte, **nuestra Escuela** ha encontrado en Oasis Park Fuerteventura un cómplice cargado de experiencia, capacidad y actitud con el que llevar a cabo un plan de trabajo conjunto que redundará en la excelencia de su oferta formativa, en grandes posibilidades para sus alumnos y en la mejora del bienestar animal, pues ello pasa necesariamente por la formación y la concienciación.



Hablaremos en su momento de todos los planes que pondremos juntos en práctica a corto y medio

plazo, pero ya podemos anunciar acciones tan significativas como las siguientes:

- **Prácticas profesionales de alumnos de la Escuela de Veterinaria de MasterD en Oasis Park Fuerteventura**

Los alumnos de la *Escuela de Veterinaria de MasterD* podrán realizar prácticas a lo largo de todo el año en diferentes secciones y zonas de Oasis Park Fuerteventura, dependiendo del ámbito de especialización de cada persona y de las necesidades del propio parque.



Se trata de una prácticas muy especiales **orientadas a personas** que tienen una clara inclinación profesional hacia parques de animales de gran calidad, **a personas** que quieren trabajar con diferentes especies de fauna salvaje (desde grandes mamíferos a aves, reptiles o animales marinos), **a personas** que quieren aprender sobre prevención y tratamiento de enfermedades, manejo, sujeción, primeros auxilios, planes vacunales y antiparasitarios, manejo alimenticio y reproductivo de animales salvajes, etología, enriquecimiento, estudios de carácter y jerarquía en grupos sociales y un largo etcétera.



Nuestros alumnos estarán acompañados por excelentes especialistas caracterizados por la mayor predisposición posible a volcarse en su formación **sin escatimar esfuerzos, conocimientos y sentido común**; y todo ello en unas **insuperables instalaciones**. De hecho, Oasis Park Fuerteventura cuenta con **una de las colecciones más importantes de animales africanos**, alberga más de **3000 animales de 250 especies** y lleva a cabo **importantísimos proyectos de conservación** (entre otras cosas, es uno de los centros que ha realizado la reintroducción histórica de la gacela de Cuvier en Túnez). Es el **único centro de rescate y recuperación de animales de Fuerteventura, la reserva de flora y fauna más grande de España y una de las mayores de Europa. Un espacio dedicado a la conservación de animales que pone un énfasis especial en la protección de especies en peligro de extinción.**



Si esto fuera todo, sería ya una encantadora noticia, pero a todo ello se suma el hecho de que **Oasis Park Fuerteventura proporcionará a los alumnos de la Escuela de Veterinaria de MasterD la estancia y la comida principal del día...**

¿Qué más se puede pedir?



- **Colaboración activa de Oasis Park Fuerteventura en la impartición de clases y talleres a alumnos de la Escuela de Veterinaria de MasterD**

Los miembros de Oasis Park Fuerteventura son conscientes de que sus conocimientos y experiencia pueden aportar un gran valor a los contenidos de nuestros cursos. Por esa razón, organizarán sesiones en sus instalaciones en las que los alumnos de la Escuela de Veterinaria de MasterD podrán participar en todo tipo de actividades: *mantenimiento de las instalaciones, atención veterinaria, alimentación, limpieza, etc.*

Además, nuestros alumnos podrán inscribirse en los cursos formativos que organiza Oasis Park Fuerteventura en los que participan profesionales de alta categoría, internos y externos, nacionales e internacionales. Se trata de cursos de veterinaria y etología, con los que los alumnos aprenderán sobre la conducta y el manejo de

animales, así como sobre la prevención y el remedio de conflictos y enfermedades. Pero esto no es lo único, pues también podrán realizar entrenamientos voluntarios para aprender a hacer curas adecuadas, entre otras cosas...



- **Patrocinio económico por parte de la Escuela de acciones organizadas por Oasis Park Fuerteventura orientadas a la educación y la concienciación medioambiental**

La finalidad principal de la *Escuela de Veterinaria de MasterD* es, obviamente, formar de la mejor manera posible a sus alumnos y que éstos consigan ligarse profesionalmente al sector veterinario. Sin embargo, también hay otros aspectos de gran importancia para la Escuela, como son aquellas acciones encaminadas a favorecer el bienestar animal y la concienciación social.

De hecho, desde el momento en que nuestra Escuela fue fundada, ha estado transmitiendo este mensaje por medio de su revista, blog, Facebook y programa televisivo *Fiebre Animal*; pero también ha acometido acciones directas como es la creación del programa **MasterD Adopta** que sirve de **punto entre las protectoras y las personas interesadas en adoptar algún animal**.

Además de todo ello, la Escuela de Veterinaria de MasterD **ha apoyado económicamente iniciativas encaminadas a potenciar la concienciación y el bienestar animal**. Es por ello que la *Escuela de Veterinaria de MasterD* se ha comprometido a colaborar económicamente en aquellas acciones enfocadas a la educación y la concienciación medioambiental que Oasis Park Fuerteventura considere adecuadas; acciones necesarias para fomentar que todos convivamos en un mundo mejor en el que se respete y admire la biodiversidad.

¿SABÍAS QUE...?

Oasis Park Fuerteventura el único centro de rescate y recuperación de animales de Fuerteventura, la reserva de flora y fauna más grande de España y una de las mayores de Europa. Un espacio dedicado a la conservación de animales que pone un énfasis especial en la protección de especies en peligro de extinción.

- **Establecimiento de puentes de contacto entre los colaboradores de la Escuela de Veterinaria de MasterD y los de Oasis Park Fuerteventura**

El saber hacer, la seriedad y la calidad que caracterizan a la *Escuela de Veterinaria de MasterD* y a *Oasis Park Fuerteventura* han conseguido que ambas entidades estén acompañadas

por un gran número de colaboradores expertos en diferentes áreas, profundamente concienciados y deseosos de compartir su experiencia y amor por los animales. Tanto nuestra Escuela como Oasis Park Fuerteventura se han propuesto servir de nexo de unión entre sus colaboradores más fieles, con el fin de establecer sólidas bases y redes de conocimiento que faciliten y aceleren el respeto por los animales y el mundo que nos rodea.



Esto es tan solo un adelanto de la gran cantidad de proyectos que Oasis Park Fuerteventura y la Escuela de Veterinaria de MasterD se están planteando. Se augura un gran futuro para este acuerdo entre dos socios tan decididos y con una visión tan similar. ■

Escuela de Veterinaria de MasterD y Oasis Park Fuerteventura | ■



■ El Director y la Project Manager de la Escuela de Veterinaria de MasterD junto a cuidadores de Oasis Park Fuerteventura



Y más...



- Visita nuestro Blog: www.escuelaveterinariamasterd.es/blog
- Síguenos en Facebook: [es-es.facebook.com/EscuelaVeterinariaMasterD/](https://www.facebook.com/EscuelaVeterinariaMasterD/)
- Infórmate con nuestro programa televisivo Fiebre Animal: <https://tv.masterd.es>

INTERVENCIONES ASISTIDAS CON PERROS EDUCACIÓN Y CONTROL SOBRE EL PERRO CONCEPTOS Y PSICOLOGÍA APLICADA

SERGIO BORJA BANQUERI. ALUMNO PREMIUM DEL CURSO SUPERIOR EN ASISTENCIA A LA ATENCIÓN CLÍNICA EN CENTROS VETERINARIOS

En estas páginas publicamos un resumen del trabajo que realizó nuestro Alumno Premium Sergio Borja Banqueri (*Curso Superior en asistencia a la atención clínica en centros veterinarios*) tras una seria labor de investigación y documentación, y que presentó pública y exitosamente en nuestra sede de Jaén bajo el título de *Intervenciones asistidas con perros*.

En concreto, Sergio presentó un índice que le sirvió para desarrollar los siguientes puntos: **a)** Qué son las intervenciones asistidas con animales (IAA). **b)** El sistema neuronal. **c)** Beneficios. **d)** Ejercicios para la integración sensorial y la motricidad. **e)** Perros de terapia en centros geriátricos. **f)** Los perros y el cáncer.

La **zooterapia** trabaja el sistema neuronal, pues favorece el **sistema vestibular** (formado por partes del oído interno y del cerebro), que está encargado del equilibrio y el control espacial, ayudando así a la **propiocepción** o consciencia de la posición de nuestros miembros.

A) QUÉ SON LAS TERAPIAS ASISTIDAS CON ANIMALES (IAA)

Mediante la **zooterapia**, o terapia asistida con animales, se pretende que ciertos animales especialmente seleccionados, entrenados y certificados asistan al personal sanitario con pacientes de todas las edades en la detección precoz, tratamiento y terapia de padecimientos de tipo social, emocional y cognitivo.

Estos animales intervienen en tratamientos terapéuticos trabajando en conjunto con equipos de psicólogos, educadores, logopedas, médicos, etc. Son unos importantísimos **co-terapeutas** capaces de reactivar las funciones neuromusculares de sus pacientes, ayudándoles a sentirse mejor, por lo que son de gran utilidad en centros geriátricos, infantiles, sanitarios, de personas con necesidades especiales, etc.



B) EL SISTEMA NEURONAL

La conexión del animal con el niño es una realidad. Diferentes estudios demuestran que las terapias con **delfines** proporcionan a los pacientes una relajación neuromuscular que les permite realizar grandes avances en la mejora de sus movimientos. Asimismo, el **calor** que desprenden los **équidos** actúa como relajante muscular. Además, la atención al caballo y montar sobre él estimula el vínculo afectivo entre el niño y el animal, lo que facilita el nivel de rehabilitación. Por otro lado, el hecho de que los niños **controlen al animal** les permite mejorar mucho su autoestima,

Mediante la zooterapia, o terapia asistida con animales, se pretende que ciertos animales especialmente seleccionados, entrenados y certificados asistan al personal sanitario con pacientes de todas las edades en la detección precoz, tratamiento y terapia de padecimientos de tipo social, emocional y cognitivo.

abrirse a nuevas sensaciones y mejorar sus habilidades sociales.

C) BENEFICIOS

La **zooterapia** es muy útil para afrontar un gran abanico de situaciones, pero a modo de ejemplo, podemos mencionar que esta terapia está muy demandada en el caso de niños con *Déficit de Atención e Hiperactividad* (TDAH) porque:

- Aleja la monotonía, la ansiedad, el estrés, la soledad y la depresión. Desarrolla actividades de ocio fomentando la psicomotricidad y la actividad mental.
- Crea un vínculo positivo que fomenta la autoestima y seguridad, ya que los animales nos quieren tal y como somos.
- Incentiva la recompensa emocional con continuos refuerzos positivos, porque estos niños lo necesitan más que otros, y da sentido al trabajo en equipo.

- Desarrolla el significado de sacrificio, responsabilidad y control de acciones no deseadas. Y, por supuesto, los niños aprenden y progresan mientras se divierten, lo que favorece el deseo de continuar y hace que comprendan que cuanto mejor hagan las actividades, más tiempo podrán estar con los animales.
- Estimula el contacto físico y social, así como la autonomía y nivel de responsabilidad, por lo que permite desarrollar habilidades sociales tales como la empatía, la comunicación y el respeto.

Estos beneficios son muchos y bastarían por sí mismos para fomentar la zooterapia, pero esta terapia beneficia también nuestros sentidos visuales, auditivos y

Colaborador de la Escuela de Veterinaria de MasterD

ACUARIO
de **Gijón**

Gijón | **acuario.gijon.es**
Tel. 985 18 52 20

táctiles, y trabaja el sistema neuronal, pues favorece el sistema vestibular (formado por partes del oído interno y del cerebro), que está encargado del equilibrio y el control espacial, ayudando así a la **propiocepción** o consciencia de la posición de nuestros miembros.

D) EJERCICIOS PARA LA INTEGRACIÓN SENSORIAL Y LA MOTRICIDAD

Hay muchos y muy variados ejercicios que ayudan a la integración sensorial y la motricidad, pero los resumiremos de la siguiente manera:

- **Imitación de posturas**, trabajando la relajación respiratoria en armonía con el perro.
- **Imitación en el paseo**, mediante un arnés unido al perro.
- **Imitación de circuitos**, en el

que se practica el área vestibular y propioceptiva pasando el perro por debajo de sus piernas (slalom y túneles).

- **Estimulación emocional**, con abrazos, caricias y juegos en grupo que activan el área táctil.



E) PERROS DE TERAPIA EN CENTROS GERIÁTRICOS

En geriatría, la zooterapia trabaja diversas áreas como:

- **Área emocional.** Aportando y recibiendo cariño, compañía y atención, lo que proporciona serenidad y bienestar a las personas mayores, a la vez que hace que se responsabilicen de las distintas necesidades del animal.
- **Área cognitiva.** Cuando las personas mayores se ocupan y juegan con los animales, deben razonar todo aquello

En el caso de las personas mayores, las terapias realizadas con animales les proporcionan una mejoría general, a la vez que reactivan su capacidad cognitiva y salud emocional.

Colaborador de la Escuela de Veterinaria de MasterD

Centauro Quirón
Terapias Asistidas con Animales

Leones Marinos
Perros
Caballos

info@centauroquiron.es
 www.centauroquiron.es
 968 941 993 // 637 447 320

Centauro Quirón
 Tus metas, nuestro objetivo

que estas actividades conllevan y recordar tiempos pretéritos, lo que hace que mejore su atención y comunicación.

- **Área sensorial.** Las personas mayores reciben diversos estímulos de los animales a través del tacto, vista, olfato y otras muchas cosas; algunas tan simples como el propio peso de las mascotas de pequeño tamaño sobre sus piernas.
- **Área neuromuscular.** Tratar con animales (como, por ejemplo, cepillar diversas partes del cuerpo) exige que las personas mayores trabajen los brazos y la coordinación, a la vez que son conscientes del placer que provocan al animal.

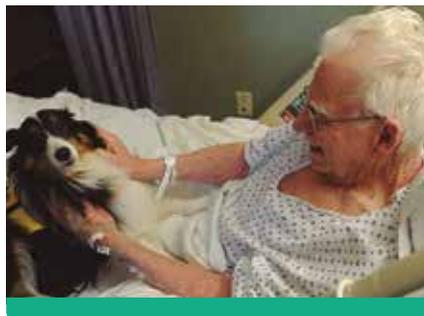
¿SABÍAS QUE...?

El olfato de los perros está mucho más avanzado que el del ser humano, siendo capaces de detectar vapores, fluidos, células humanas y estadios iniciales de cáncer y tumores de tan sólo 4 mm, con mayor anticipación que los análisis convencionales.

Con las personas mayores adquiere pleno sentido el término de Terapia Asistida con Animales desde el punto de vista médico, pues estas terapias les proporcionan una mejoría general, a la vez que reactivan su capacidad cognitiva y salud emocional.

F) LOS PERROS Y EL CÁNCER

Por extraño que pueda parecer, los perros pueden ayudar en el caso de personas afectadas de cáncer, pero ¿a qué se debe esto? Los perros detectan los llamados Compuestos Orgánicos Volátiles (COV), unas pequeñas partículas biológicas y químicas producidas por el tumor, que se encuentran, por lo tanto, presentes en este tipo de pacientes. El olor de estas nanopartículas es detectado por estos perros entrenados para dicho cometido. Es curioso saber que cada tipo de cáncer, desprende unos COV concretos y específicos.



¿Cómo se consigue que los perros sean capaces de olfatear el cáncer?

Esto se consigue gracias a un entrenamiento que tiene una duración de 6 a 8 semanas, y que se lleva a cabo mediante refuerzo positivo y con el uso de clicker. En una primera fase, los perros son entrenados con pacientes concretos de los que se extraen muestras biológicas de fluidos como orina, sangre, heces o aliento para que los perros los olfateen. El entrenamiento sigue con muestras del mismo tipo de cáncer pero de distintos pacientes, hombres y mujeres, fumadores y no fumadores, bebedores y abstemios,

etc. Incluso en algunos casos se recurre a pacientes que, además del cáncer, presentan otras enfermedades. No obstante, todos estos sujetos tienen en común que presentan (para los perros) olor al mismo tipo de cáncer.



El olfato de los perros está mucho más avanzado que el del ser humano, siendo capaces de detectar vapores, fluidos, células humanas y estadios iniciales del cáncer y tumores de tan sólo 4 mm, con mayor anticipación que los análisis convencionales. ■



Sergio Borja Banqueri | ■

Asistente Técnico Veterinario por la Escuela de Veterinaria de MasterD.

Questium

TU JUEGO DE BATALLAS INTELECTUALES



¡Campañas previstas por la Escuela de Veterinaria de Master.D!

- ✦ 13 al 26 de junio: ¡Pero qué mono eres! *NEW* [primates]
- ✦ 27 de junio al 10 de julio: Como pez en el agua... *NEW* [acuarios]
- ✦ 11 al 24 de julio: En busca de Moby Dick *NEW* [cefáceos]
- ✦ 25 de julio al 07 de agosto: Malas pulgas
- ✦ 8 al 21 de agosto: Veterinario al rescate
- ✦ 22 de agosto al 4 de septiembre: Piensa en verde

¡Entra en el juego!



UN SERVICIO DE MASTER.D

MD

ESCUELA DE
VETERINARIA

TRIVIAL FELINO

MIRIAM RAMÍREZ GARCÍA. ALUMNA PREMIUM DEL CURSO SUPERIOR EN ASISTENCIA A LA ATENCIÓN CLÍNICA EN CENTROS VETERINARIOS

Nuestra Alumna Premium Miriam Ramírez García nos ofrece una interesantísima perspectiva para ampliar nuestros conocimientos sobre el mundo animal basada en el juego y la diversión, a la vez que nos da muchos más datos que completan su propuesta educativa.

Hola querido lector, mi nombre es Miriam y, como Alumna Premium, he tenido la oportunidad de hacer un trabajo de investigación y presentarlo ante mis compañeros. Estoy convencida de que enseñar de manera divertida da muchos más resultados; por esa razón, he creado un **Trivial felino** en el que cuatro felinos “desconocidos” son los protagonistas que debemos analizar. **¿Quieres probar tú también? Intenta contestar a las preguntas antes de mirar la información, seguro que te sorprende. ¡Vamos allá!**



■ Felis Margarita

Así, a simple vista, no se dan muchas pistas acerca del Felis Margarita con lo cual voy a lanzar la primera pregunta.

Pregunta 1. ¿Dónde creéis que vive este animal?

- a) Desiertos del norte de África, suroeste y centro de Asia.

- b) Selva tropical de Sudamérica.

- c) Bosques húmedos tropicales de Colombia.

Respuesta: A. Nuestro pequeño amigo es conocido como *gato del desierto* o *gato de las arenas* y, de hecho, es el único felino que desarrolla su vida completamente dentro del desierto. Está muy bien adaptado a este entorno, pues tolera la escasez de agua y las temperaturas extremas de frío y calor. Es un especialista en el desierto arenoso, donde se distribuye de manera desigual en torno a la escasa vegetación, pero también está presente en el desierto pedregoso. En Marruecos se ha encontrado en áreas arenosas con pasto perenne, arbustos bajos y árboles de acacia. En Irán, sus principales hábitats son las dunas de arena con árboles Saxaul Haloxylon y las llanuras áridas con poca vegetación. En la Península Arábiga se halla principalmente en hábitats arenosos, pero también en áreas de sustrato duro y rocoso, como llanuras de grava y campos de lava volcánica.

Pregunta 2. ¿Eres capaz de averiguar las temperaturas máximas y mínimas que soporta este

animal? Date unos minutos para pensarlo...

Respuesta: Es conocido por soportar 40 °C en verano (80 °C en la superficie de la arena) y -25 °C en invierno. Las patas de este animal están recubiertas por una gruesa capa de piel que le protege de temperaturas extremas, además los largos pelos que crecen entre sus dedos crean un cojín de piel sobre las almohadillas de las patas, ayudando a aislarlo del suelo.

Pregunta 3. ¿Cuál de estas opciones será la correcta en cuanto al tamaño del animal, cola aparte?

- a) 20 – 30 cm, y cola 10 cm.
- b) 50 – 55 cm, y cola 20 cm.
- c) 39 – 52 cm, y cola 30 cm.

Pregunta 4. ¿Y el peso aproximado?

- a) 4,30 – 5,60 Kg.
- b) 1,35 a 3,20 kg.
- c) 2,50 a 6,00 kg.

Respuesta: C y B. También te podemos informar de que su tamaño es el idóneo para poder cazar pequeños roedores y alguna que otra ave, pero, en realidad, se desconoce mucho de este pequeño animal. Así que nos despedimos de él para dar paso al siguiente invitado.



■ Serval (*Leptailurus serval*)

Quizá alguien conozca a este animal puesto que, últimamente, se ha puesto de moda tenerlo como gato doméstico, pero no lo es... Así que...

Pregunta 5. ¿De dónde creés que procede este hermoso animal?

- a) Asia.
- b) África.
- c) América.

Respuesta: B. Está ampliamente distribuido en la sabana y praderas africanas, al sur del Sahara. Su distribución va disminuyendo hacia los extremos norte, oeste y sur de su área. La población remanente hasta hace pocos años en las áreas montañosas del norte de África, en Marruecos, Argelia y Túnez es probable que esté extinta. Antiguamente se lo encontraba a lo largo de la costa sur de África, pero hoy en día es muy difícil hallarlo allí.

Pregunta 6. ¿Cuánto dura la gestación de los servales? Y ¿cuántas crías suelen tener?

Respuesta: el periodo de gestación dura entre 66 – 77 días y tienen de 1 a 4 crías.

Los adultos permanecen en celo durante unos 4 días y las crías son capaces de consumir alimentos sólidos al mes, mientras que a los 12 meses se independizan. Sin embargo, la madre puede mantener durante más tiempo junto a ella a su descendencia femenina.

Pregunta 7. ¿Qué crees que come este animal?

- a) Aves, reptiles, insectos, liebres, ranas y carroña.
- b) Roedores principalmente.
- c) A y B son correctas.

Respuesta: C. Es altamente eficaz al cazar, y su dieta está especializada en pequeños mamíferos de 200 gramos o menos. Se alimenta especialmente de roedores y, en menor medida, de aves, reptiles, insectos, peces, liebres, ranas, lagartos y carroña. Detecta a su presa mediante el oído, la acecha sigilosamente y, con un rápido y ágil salto, se lanza con sus patas delanteras sobre ella, incluso intenta alcanzar aves al vuelo. Además, aunque normalmente evita hacerlo, es capaz de nadar y de sumergirse profundamente para capturar peces vivos. **Antes de despedirnos del serval, voy a lanzar 4 preguntas que deberás pensar:**

Pregunta 8. ¿Cuál es la longitud de un individuo adulto?

Pregunta 9. ¿Cuál es la altura de su cruz?

Pregunta 10. ¿Cuánto pesan los machos?

Pregunta 11. ¿Cuánto pesan las hembras?

Respuestas: La longitud de un individuo adulto es de 59-92 centímetros mientras que la altura de la cruz llega hasta 66 centímetros. Los machos son más pesados que las hembras pesando de 9 a 18 kilogramos, mientras que éstas oscilan entre 7 y 12 kilogramos.

Decimos adiós al *gato jirafa*, como lo denominan los americanos, para dar paso a nuestro siguiente invitado.



■ *Pardofelis badia*

Menos de 25 ejemplares de este felino han sido estudiados en estado salvaje, por lo que es uno de los félidos más raros y menos estudiados del mundo. Sólo se han podido analizar individuos en cautiverio, con todos los cambios de comportamiento que ello conlleva. Aún así, ¿nos lanzamos a conocerlo? Aprenderemos algunos datos, comenzando con su ubicación.

Pregunta 12. ¿De dónde crees que proviene este animal?

- a) India.
- b) Borneo.
- c) Japón.

Respuesta: B. A este animal se le denomina *gato de la bahía* o *gato de Borneo*. Borneo es una de las islas más grandes de Malasia y este animal ha sido observado en la mitad

de la zona norte de la isla, en 2 de los 3 países que la componen. Se ha visto principalmente en los bosques primarios pero, aunque antes se creía que solo habitaba en lugares sumamente boscosos, múltiples testimonios de pescadores locales confirman haber visto a estos animales en las riberas y cerca de otros cursos de agua.

Desde el 2016, el gato de Borneo está en la **lista roja de la IUCN** (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza) donde se incluyen las especies animales y vegetales amenazadas del mundo. Todo ello como consecuencia de la **deforestación de los bosques** y de la **caza masiva** para venderlo como animal de compañía o adquirir su piel...

Pregunta 13. ¿Comprobamos si eres capaz de averiguar la dieta de nuestro amigo?

- Roedores, monos y aves pequeñas.
- Pequeños mamíferos y reptiles.
- Monos y serpientes.

Respuesta: A. Es un carnívoro que se alimenta de la fauna que abunda primordialmente en las zonas donde habita, como roedores, monos y pequeñas aves. También se cree que, posiblemente, sea carroñero pero esto no está del todo asegurado. **Y ahora vamos con unas cuantas preguntas más.**

Pregunta 14. ¿Animal diurno o nocturno?

Pregunta 15. ¿Medida aproximada del cuerpo, sin cola?

Pregunta 16. ¿Y la cola?

Pregunta 17. ¿Cuánto diríais que podría llegar a pesar?

Pregunta 18. ¿Altura a la cruz?

Respuestas: Se sabe que es un felido solitario diurno, estando más activo durante el amanecer. Se cree que es, además, arbóreo porque ha sido visto en los árboles y porque su morfología tiene características adaptativas arbóreas. La medida aproximada del cuerpo es de 60 cm y la cola mide 40 cm. Su peso oscila entre los 2 y 3 kg, y la altura de su cruz es de 30–40 cm.

Nos despedimos de este animal esperando que hayas podido conocerle (un poco al menos).

Y, bueno, vamos a finalizar nuestro juego con este pequeño, pero precioso animal, conocido como *Ocelote*.

Colaborador de la Escuela de Veterinaria de MasterD





■ Ocelote (*Leopardus pardalis*)

Pregunta 19. ¿Sabrías decirme dónde se encuentra su hábitat natural?

Respuesta: La distribución del Ocelote se extiende desde el sur de los Estados Unidos (en Texas), hasta América del Sur (en el norte de Argentina); pero también se le documenta en la isla de Trinidad y la Isla Margarita. No obstante, se han encontrado fósiles de Ocelote en Florida y otros estados en los Estados Unidos, por lo que en el pasado su distribución debió ser mucho más amplia. El Ocelote presenta una gran versatilidad en el uso de hábitat, pudiendo habitar selvas húmedas, zonas montañosas y hasta semi-desérticas.

Pregunta 20. ¿Adivinas cuál es la longitud de este animal?

- a) 40 – 80 cm.
- b) 70 – 90 cm.
- c) 50 – 70 cm.

Respuesta: B. El ocelote es una especie de felino de mediano tamaño, con una longitud de cabeza y cuerpo de 70 - 90 cm, aunque tienen una cola relativamente corta de 30-40 cm (un

45% de la longitud de cabeza y cuerpo), y un peso en el entorno de los 11 kg.

Pregunta 21. Vamos hablar sobre la dieta de este carnívoro, ¿qué come?

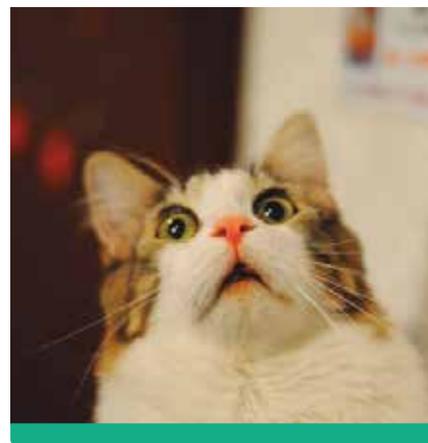
Respuesta: Se alimenta de mamíferos medianos y pequeños como zarigüeyas, monos, murciélagos, conejos e incluso ciervos adultos, pero también come reptiles (caimanes jóvenes, lagartos y serpientes), huevos de tortugas, aves y algunos son buenos pescadores. Sorprendentemente, en algunos casos se han registrado casos de canibalismo...

Cazan en solitario o en grupos familiares y emplean diversas técnicas: en unos casos acechan a la presa y, en otros, esperan escondidos. El éxito de la captura dependerá, sobre todo, de la vista y el oído; el olfato también está muy desarrollado, pero éste lo suelen emplear en el examen de la presa y en el reconocimiento del territorio marcado con orina por otros machos de la especie.

Pregunta 22. Antes de dar por finalizado nuestro juego, haré una sencilla pregunta, **¿crees que el Ocelote es diurno o nocturno?**

Respuesta: Deberás encontrarla tú mismo...

Espero que hayáis aprendido algo nuevo hoy y que coincidáis conmigo en que aprendemos mejor cuando nos divertimos. ■



Miriam Ramírez García | ■
Alumna Premium del *Curso Superior en asistencia a la atención clínica en centros veterinarios.*

Conoces el
zoológico
de Oviedo?



zoológico



Estamos en Los Molinos
(San Esteban de las Cruces)

... a **5** minutos de la ciudad

El Bosque

Colaborador de la Escuela de Veterinaria de MasterD



ZOO



www.zoologicoelbosque.com

info@zoologicoelbosque.com



EL LOBO IBÉRICO ESTUDIO, RECUPERACIÓN Y CONSERVACIÓN

SILVIA RIUS RODRIGUES. ALUMNA PREMIUM

DE LA ESCUELA DE VETERINARIA DE MASTERD.

ANTIGUA ALUMNA DEL CURSO SUPERIOR DE ASISTENCIA A
LA ATENCIÓN EN CENTROS VETERINARIOS.

ACTUAL ALUMNA DE PELUQUERÍA CANINA

Nuestra Alumna Premium Silvia Rius nos presenta un estupendo estudio acerca de su gran pasión, el Lobo Ibérico, animal sobre el que demuestra un conocimiento muy profundo que quiere compartir con nosotros.

El lobo ibérico, o *Canis lupus signatus*, es una subespecie del lobo gris europeo que fue descrita y denominada por primera vez en 1907 por el zoólogo español Ángel Cabrera. Es endémico de la Península Ibérica, donde prosperó hasta el siglo XX, y una de sus especies más emblemáticas. Su situación actual no es tan halagüeña, pero, para entenderla, primeramente debemos entender al lobo.



Características físicas

El lobo ibérico macho puede llegar a alcanzar los 80 cm de altura y los 50 Kg de peso. Su rasgo más

característico es su cráneo, grande y macizo, y el gran desarrollo de sus músculos temporales y masticadores, pero también destacan en él sus orejas triangulares, sus ojos oblicuos y sus extremidades recias. Su pelaje presenta unas franjas longitudinales oscuras que cubren la parte anterior de sus extremidades delanteras y su cola. También posee otra de estas marcas alrededor de la cruz (lo que se conoce como *silla de montar*) y manchas blancas en sus belfos (popularmente *bigoteras*). Son estas marcas del pelaje las que le han otorgado el nombre *signatus*, vocablo latino que significa *marcado*.



Jerarquía

Es un animal social que vive fuertemente vinculado a la manada, la base de su estructura social, por lo que su comportamiento está fuertemente reglamentado por una estricta jerarquía y por sus relaciones con los otros lobos. No existen peleas fratricidas entre miembros de una manada, pues esa actitud podría llevarles a la extinción, por lo que la jerarquía se establece mediante confrontaciones no cruentas (amenazas, mordidas leves, gruñidos, etc.). Así, los lobos dominantes serán aquellos que se muestren más fuertes e inteligentes.

Los lobos ibéricos comienzan el aprendizaje del comportamiento y jerarquía social desde que son lobeznos, mediante juegos que determinarán su futura posición en la manada. De hecho, en su propia camada ya se establecen roles de comportamiento bien definidos en los que unos individuos prevalecen sobre otros.



Reproducción y crianza

Los lobos alcanzan la madurez entre los 2 y 3 años, las hembras entran en celo una vez al año, en la época invernal. Son monógamos, llegando incluso a producirse entre las parejas de lobos un *noviazgo* de alrededor de 2 meses.

Entre mayo y junio, dos meses tras la época de apareamiento, las lobas buscan lugares seguros para dar a luz a sus lobeznos, conocidos como *loberas*. Los lobeznos son de color negro y no abren los ojos hasta los 9 días. Al crecer, alcanzan la categoría de *lobatos* y comienzan sus juegos de aprendizaje jerárquico. Es en esta época cuando aprenden a aullar, y cuando aprenden que los aullidos son un medio para comunicarse y marcar su territorio.



Alimentación y caza

Obviamente, la principal actividad de la manada es la caza. La táctica de los lobos consiste en agotar a su presa hasta que sea posible su captura, por lo que

el control y la disciplina en cada miembro de la manada es fundamental. La mayor parte de su dieta está compuesta por presas como corzos, roedores, conejos, liebres, otros cánidos, tejones y jabalíes. Sin embargo, en determinadas estaciones, también consumen alimentos de origen vegetal, como frutos silvestres. Además, en situaciones de carencia alimentaria, el lobo se puede alimentar de carroña y amplía los límites de su territorio natural de caza, llegando

a atacar ocasionalmente a rebaños de ovejas o cabras.

El lobo es un **superdepredador** que, en su hábitat natural, ocupa el nivel más alto de la cadena trófica, pues carece de competencia y sólo se ve limitado por la disponibilidad de alimento y las enfermedades. Sin embargo, el hombre (que también es un superdepredador) considera al lobo como un peligro y compete con él en la alimentación. Siglos atrás, el territorio y los recursos

SOCIEDAD PROTECTORA DE ANIMALES Y PLANTAS DE CÁDIZ
limba

PORQUE ADOPTAR ES LA SOLUCIÓN

CÓMO LES PUEDES AYUDAR

- HAZTE SOCIO.
- NECESITAN CASAS DE ACOGIDA DURANTE LOS TRATAMIENTOS.
- PADRINO DE VUELO.
- VOLUNTARIO.

CONTACTANOS EN FACEBOOK
voluntariado@refugiokimba.info
adopciones@refugiokimba.info
o en el teléfono 679968900

eran suficientes para que ambas especies pudieran subsistir, pero en la situación actual, en la que el hombre pretende acaparar todos los recursos, la presencia del lobo resulta insostenible.



El hombre y el lobo ibérico

Ahora que ya entendemos un poco al lobo, podemos exponer su situación actual.

En el siglo XIX y hasta los años 70, el lobo ibérico se consideraba una plaga, llegando el Estado

a recompensar económicamente su caza, por lo que la población lobuna llegó a reducirse hasta los 500 ejemplares. Socialmente se pensaba que el lobo era una *marca del tercer mundo* y el lobo se convirtió en una figura respetada. Se desarrollaron toda una serie de técnicas, a cuál más cruel, y los vecinos rara vez se privaban de exhibir por pueblos y aldeas a lobos reducidos y abozalados, sometiéndolos a apaleamientos y otras vejaciones.

En la actualidad, la población se ha recuperado hasta alcanzar entre 2000-3000 ejemplares, pero su preservación no está ni mucho menos asegurada. De hecho, el lobo ibérico figura como **especie vulnerable** en el *Libro Rojo de los Vertebrados de España*,

y como animal casi amenazado dependiente de conservación en el Atlas de los Mamíferos Terrestres de España y en la UICN. Mientras que en Portugal está considerada especie en **peligro de extinción**.

Sigue teniendo importantes problemas a los que hacer frente, como la pérdida de identidad genética, los incendios forestales, los intereses de ganaderos y cazadores, la superstición de la población, el impacto de las grandes infraestructuras en su hábitat, el desinterés y la negligencia de las autoridades competentes o la inexistencia de multas para los lobos furtivos.

El conflicto actual entre la ganadería y el lobo ibérico

En la actualidad se ha ampliado el ámbito de distribución del

Colaborador de la Escuela de Veterinaria de MasterD

LACUNIACHA

Un bosque *animado*, senderos llenos de *vida*

2017 CERTIFICADO de EXCELENCIA
tripadvisor

Abierto todos los días del año

www.lacuniacha.es

Parque Faunístico de los Pirineos
Piedrafita de Jaca (HUESCA) C.P. 22665
974 337 048

lobo, lo que ha desencadenado un conflicto entre aquellos que no desean su presencia y quienes defienden su conservación basándose en que las pérdidas ocasionadas por el lobo son ínfimas en comparación con otras causas naturales que afectan periódicamente a agricultores y ganaderos. Es necesario encontrar soluciones, pero éstas tampoco pasan por culpabilizar únicamente a los ganaderos, pues las explotaciones ganaderas de régimen extensivo y semiextensivo requieren de un gran esfuerzo y son muy poco rentables, por lo que también se ha de tener en cuenta la situación de estas personas y tomar medidas de carácter oficial que protejan tanto a los lobos como a los ganaderos.



Mitología relacionada con el lobo en la península

El simbolismo del lobo en el mundo mediterráneo siempre se ha presentado como arquetipo de ferocidad y, antiguamente, se vinculaba al lobo con las creencias de ultratumba, siendo representado como animal totémico en monedas; de hecho, el lobo es uno de los motivos animalísticos que los iberos representaban en vasos, urnas y platos ceremoniales. En ciertas tribus su piel

simbolizaba la sumisión, y el mito de la licantrópía se introdujo en el acervo cultural...

Aportaciones al estudio y la conservación del lobo ibérico

No todo lo que el hombre ha hecho por el lobo ha sido éticamente erróneo. Ya hemos mencionado a **Ángel Cabrera**, quien aportó grandes avances al conocimiento del lobo ibérico, pero ha habido también otros que han contribuido de gran manera. Destaca en ello **Félix Rodríguez de la Fuente** quien, a pesar de ser una figura muy controvertida, fue un gran naturalista que dedicó su vida a la divulgación y la defensa de la fauna ibérica, en especial del lobo, reivindicando la conservación de los ecosistemas en una época en la que en España no existía conciencia ecológica. Su influencia fue tan decisiva que el **Fenómeno Félix** se instauró como una corriente de amor a la naturaleza, consiguió cambiar la política del ICONA y acabar con las *Juntas de Extinción de Animales Dañinos y Protección a la Caza*. Además, promovió en 1970 la *Ley de Caza* que, aunque convertía al lobo en especie cinegética, evitaba que pudiera ser cazado durante todo el año y con métodos no autorizados, lo que finalmente **salvó al lobo ibérico de su extinción**.

Situación actual del Lobo Ibérico. Recuperación y conservación

Desde la década de los 70 la conciencia ecológica ha evolucionado notablemente en España y actualmente existen diversas asociaciones, centros y

parques nacionales dedicados a la conservación, que luchan por la supervivencia y el reconocimiento del lobo ibérico. Sin embargo, el lobo sigue siendo perseguido y cazado, por lo que resulta imperativo promulgar nuevas leyes para proteger nuestra biodiversidad y crear una conciencia más extensa que no sólo llegue a las personas, sino que se integre como una obligación más del gobierno.

No es concebible que un territorio considere a los ciudadanos como su responsabilidad y no haga lo propio con todos los seres vivos que se incluyen en él. Cambiar la mentalidad actual y transformarla en un sentido de obligación, está en manos de todos nosotros. ■



Silvia Rius Rodríguez

Alumna Premium de la Escuela de Veterinaria de MasterD. Antigua alumna del Curso Superior en Asistencia a la Atención en Centros Veterinarios y actual alumna del curso de Peluquería canina. | ■

Un modelo de preparación integral y continuo

Nuestra meta es que nuestros alumnos accedan al mundo laboral. Para alcanzarla, ofrecemos:

-  **Contenido** de las asignaturas en formatos multimedia e interactivos
-  Adquisición de **conocimientos** con ayuda de profesores y expertos
-  **Habilidades** para poner en práctica los conocimientos de manera eficiente
-  **Retos** que despiertan la curiosidad y el interés
-  **Evaluaciones** continuas y finales
-  **Garantizamos tus prácticas formativas** una vez conseguidos los objetivos docentes de tu curso.
-  Tendrás acceso a nuestra **bolsa de empleo y de prácticas** nacionales e internacionales en tu sector.

Los mejores profesionales y servicios

Disponemos de un equipo técnico acreditado con profesionales del sector, con amplios conocimientos y experiencias.

-  Nuestro cuerpo docente está formado por **profesores y entrenadores** expertos.
-  Disponemos de centros en toda España diseñados para las necesidades de los alumnos.
-  **Campus virtual** -learnNity- adaptado a cualquier dispositivo móvil o tablet.
-  **Clases en directo**
-  Multitud de **videoclases** / Alumno puede ver cuando y donde quiera.
-  **Talleres, jornadas profesionales y actividades** en los centros para practicar.
-  **App Questum**: Batallas intelectuales para aprender y entrenar apoyándose en la comunidad de alumnos.

OFERTA FORMATIVA

CURSOS DE CLÍNICA

- Auxiliar y asistente técnico de clínica veterinaria. 
- Auxiliar veterinario y peluquería canina.

Cursos superiores de clínica

- Curso superior en enfermería veterinaria general, ecuestre y exóticos. 
- Curso superior en asistencia a la atención clínica en centros veterinarios. 

CURSOS ECUESTRES

- Asistente técnico veterinario ecuestre y cuidador de caballos. 
- Asistente técnico en rehabilitación y fisioterapia equina.

CURSOS CANINOS

- Peluquería canina. 
- Adiestramiento canino. 
- Asistente técnico en rehabilitación y fisioterapia canina y felina.

Y además...

MÁSTER DE ENFERMERÍA VETERINARIA GENERAL, ECUESTRE Y EXÓTICA

Título propio de la Universidad Rey Juan Carlos.

Este máster está diseñado para aquellos licenciados, diplomados y graduados universitarios que deseen ampliar su conocimiento sobre pequeños animales, equinos y animales exóticos, obtener una visión práctica del trabajo clínico y reforzar sus conocimientos sobre instalaciones y manejos.

1.500 horas
de duración.

Título propio
de la Universidad
Rey Juan Carlos.

 Universidad
Rey Juan Carlos

PLAN PREMIUM DE EXCELENCIA

Tan solo los alumnos sobresalientes podrán disfrutar de este plan.
Para más información, consulta con tu entrenador.

Somos la primera
empresa de formación
abierta en España
certificada por
AENOR.

AENOR



Empresa
Registrada

UNE-EN ISO 9001

CURSOS DE ZOOLOGICO

Si quieres trabajar en zoológicos y parques de animales, con la seguridad de tener la mejor formación que te pueden proporcionar los más grandes expertos y unos completísimos materiales especialmente diseñados para ello, estos cursos están pensados para ti.

El mercado demanda profesionales con conocimientos técnicos que les permitan atender a todos los animales de la manera más adecuada, adelantándose a sus necesidades, proporcionándoles bienestar y, llegado el caso, colaborar con los veterinarios en su recuperación.

Conviértete en un experto en **Herpetología, Acuariofilia, Cetáceos y otros mamíferos marinos, Pequeños mamíferos, Carnívoros, Marsupiales y monotremas, Grandes herbívoros, Primates y Aves.**

Todo ello te capacitará para que puedas desarrollarte como uno de los pocos profesionales que hay en este sector:

Auxiliar veterinario y cuidador
de animales de zoológico.



Curso superior
de zoológicos.

Cursos de especialización en zoológicos

Si ya tienes formación en el área veterinaria, pero quieres ampliarla especializándote en algún área en particular, con los siguientes módulos podrás convertirte en todo un especialista:

Especialista en animales
exóticos de zoológico.

Especialista en
acuarios y terrarios.

Especialista en primates
y grandes mamíferos.

Especialistas en
animales acuáticos.

Acuario
de Zaragoza



UNA
AVENTURA
POR LOS 5 CONTINENTES



En Zaragoza se encuentra el **ACUARIO FLUVIAL** más grande de Europa, y uno de los mayores del mundo.



Más de 350 especies y 6.000 ejemplares



Un apasionante recorrido donde podrás ver pirañas, cocodrilos, peces payaso, murciélagos, anacondas, siluros...
No te lo puedes perder!



ABIERTO
de
11 a 19 h



www.acuariodezaragoza.com

Avda. José Atarés, s/n

976 076 606

Colaborador de la Escuela de Veterinaria de MasterD

2017
CERTIFICADO de
EXCELENCIA



tripadvisor